Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Раздольное»
Корсаковского городского округа Сахалинской области

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим объединением
учителей
гуманитарного цикла
_____(Шалыгина Ю.Ю.)
Протокол № 1
от « 28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ
с. Раздольное»

_____ (Вепрева С.М.)
«28» августа 2020 г.

Рабочая учебная программа
по английскому языку, 5-8 класс
базовый уровень, среднее общее образование,
срок реализации 4 года,

составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 8 апреля 2015 г.

учителем английского языка
Шалыгиной Ю.Ю.

с. Раздольное
2020-2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 5-8 класса.
3 часа в неделю

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–8 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»). Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе.

Планируемые результаты обучения

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов:

личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It's him who took the money", "It's time you talked to her"). Употребление в речи предложений с конструкциями … as; not so … as; either … or; neither … nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов *(look after, give up, be over, write down get on).* Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Содержание рабочей программы

5 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
12 часов

Мои друзья. Лучший друг\подруга. Внешность и черты характера. Межличностные отношения с друзьями в школе.12 часов

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. 5 часов

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. 18 часов

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. 19 часов

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ сельской местности. 8 часов

Средства массовой информации и коммуникации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации, пресса, телевидение, радио, Интернет. 2 часа

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, Крупные города. Государственные символы. **Г**еографическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. 26 часов

6 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. 12 часов

Мои друзья. Лучший друг\подруга. Внешность и черты характера. Межличностные отношения с друзьями в школе.17 часов

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. 19 часов

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. 18 часов

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. 10 часов

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. 12 часов

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ сельской местности.
12 часов

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, Крупные города. Государственные символы. **Г**еографическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. 2 часа

7 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. 5 часов

Мои друзья. Лучший друг\подруга. Внешность и черты характера. Межличностные отношения с друзьями в школе.13 часов

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. 20 часов

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. 16 часов

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ сельской местности.
22 часа

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, Крупные города. Государственные символы. **Г**еографическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. 26 часов

8 класс

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. 16 часов

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. 16 часов

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. 16 часов

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. 16 часов

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, Крупные города. Государственные символы. **Г**еографическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. 38 часов

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов			
		Рабочая программа по классам			
		5	6	7	8
1.	Моя семья.	12	12	5	
2.	Мои друзья.	12	17	13	
3.	Свободное время.	5	19	20	16
4.	Здоровый образ жизни.		18		16
5.	Спорт.				16
6.	Школа.	18	10	16	
7.	Выбор профессии.		12		
8.	Путешествия.	19			16
9.	Окружающий мир.	8	12	22	
10.	Средства массовой информации и коммуникации.	2			
8.	Страны изучаемого языка и родная страна.	26	2	26	38

Оценочные материалы

5 класс

I. Read the text and say if the sentence is true or false.

Hello, my name is Helen Brown. Only yesterday I was nine and today I'm ten because today is my birthday. And I'm glad that today is Sunday and not Monday or Friday because on Sundays I don't go to school. But my school friends are coming to my birthday party. It's 1 o'clock now and my birthday party begins at 2 o'clock. But my friend Kate will come at 3. She and her parents went to see Kate's grandmother. I already got my present from my parents. It wasn't a dress like last year or a CD player like the one they gave my brother for his birthday. It's a bicycle. I like to ride my bicycle. I also like to read. I know that my school friends will give me books with some of my favourite stories. I like books better than videos or music.

1. The girl's name is Mary Brown
2. She is nine
3. She doesn't like to go to school.
4. Her birthday party begins at 2 o'clock
5. Her friends didn't come to her birthday party, because they were at school.
6. Her parents' present was a CD player
7. Helen likes to ride her bicycle.

8. She likes books better than videos or music.

III. Match the parts of expressions.

1. To feel in **a)** tricks
2. To wash off **b)** fireworks
3. To get **c)** paths
4. To be cautious of **d)** danger
5. To pick up **e)** presents
6. To rake **f)** stranger
7. To light **g)** permission
8. To wrap **h)** graffiti
9. To do **i)** leaves
10. To sweep **j)** garbage

II. Fill in "at", "in" or "on" as in the example.

1. … midnight
2. … 1984
3. … June 26th
4. … Monday
5. … Easter
6. …10 o'clock
7. … winter
8. … noon
9. . … morning
10. … Sunday afternoon

IV. Fill in the gaps with the right form of the verb from the brackets.

1. They usually (to go) to the river for a swim.

a) go b) goes c) goed

1. She (to play) the violin now.

a) plays b) playing c) is playing

1. You (to come) to my place next Sunday?

a) will come b) come c) came

1. He (to read) a newspaper when I (to come) in.

a) read, was coming b) was reading, came c) read, came

1. You (to do) your homework from eight till ten yesterday?

a) Did you do… b) You did… c) Were you doing…

1. They (to pass) their driving test yet?

a) Have they passed b) Do they pass c) Has they passed

1. John Gray (to visit) Russia in 1989 and (not to be) here since that time.

a) visited, weren`t b) visits, isn`t c) visited, hasn`t been

1. I (to meet) him when he (to walk) across the park.

a) met, was walking b) meet, walks c) meet, were walking

1. She (to leave) in a few days.

a) leaves b) is leaving c) will leave

1. We (to take part) in the competitions next year.

a) is taking part b) are going to take part c) took part

1. I (to play) tennis since I was four.

a) play b) have played c) played

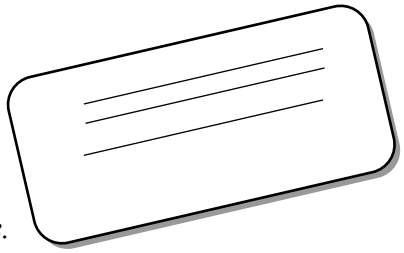
1. I think we (to visit) the Tower of London next holidays.

a) will visit b) is visiting c) is going to visit

6 класс

TEST

1. *Прослушайте объявление учителя о будущей школьной поездке в офис газеты и в соответствии с его содержанием заполните пропуски в информационной карточке. Вы услышите текст два раза.*



1) Date of visit: June, ___. (example: June, *15*)
2) Leave school at: ___ am. (example: *6:30* am)
3) Travel by: ___.
4) Must wear: ___.
5) For the journey, to drink: some ___.

2. *Выберите верный вариант для заполнения пропусков.*

1) Tell the truth! Be ___!	a) shy	b) bossy	c) honest
2) Your illness is the ___.	a) tail	b) flu	c) order
3) Where is the ___ of bread?	a) loaf	b) bottle	c) can
4) She is a ___ of our child.	a) lawyer	b) designer	c) nanny
5) It's rainy today and it's ___	a) dry	b) frosty	c) wet
6) I wear a ___ on my head.	a) shirt	b) cap	c) jumper
7) The giraffes are ___.	a) tall	b) ugly	c) plump

3. *Выберите из скобок подходящее слово.*

1) Are you going to do (*anything / something / nothing*)?
2) When you choose your clothes you stand (*behind / in front of / below*) the mirror.
3) He is as (*slim / slimmer / the slimmest*) as his brother.
4) We have got (*many / little / a few*) butter.
5) She's a secretary and she (*must / can / has to*) write a lot of letters.

4. *Образуйте нужную форму глаголов в скобках.*

1) If my friend (TO HAVE) got a ball tomorrow, we'll play together near the garden.
2) Before I began to work in the garage, I (TO CLEAN) my room.
3) I've got a lot of books from the library and the next days I (TO READ).
4) Now I'm used to (TO DRINK) fresh juice.

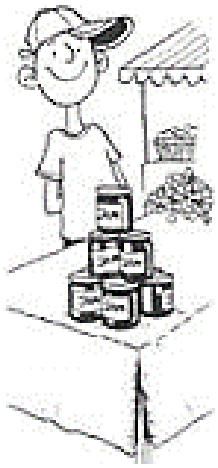
5) Who (TO TAKE) care of my dog yesterday?

5. *Соотнесите реплики в диалогах.*

1) I don't feel good.	a) Ok! Let's try it on!
2) Can you excuse me?	b) An engineer.
3) What are you going to be?	c) No, it's all right.
4) I'd like to buy this pullover.	d) That's a pity.
5) Who is his mother?	e) Of course, you are so polite!
6) Shall I help you?	f) Mrs Johnson

6. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы после него. Выберите свои ответы из рамки.*

Robbie's first business!



Robbie enjoyed art most at school. He liked maths and music too, but because it was hard for Robbie to spell words correctly or to understand texts, he didn't enjoy being at school. In English, he had lots of problems. So, when Robbie was 12, his parents decided to teach Robbie differently at home. There he learnt about business and working on computers and spent more time happily studying art and playing his guitar.

Robbie's grandmother started teaching him to cook too, which, like his mother and aunt, he really enjoyed doing. One day, she told him her secret way of making jam. Soon Robbie made too much for the family to eat so he took it to the friends in his street. He made more and more jam. It tasted so good that the other people started buying it from him. Robbie added all his costs together and decided on a price. Then he made a business plan on the computer with help from his dad. Now Robbie sells his jam at a weekly market. It tastes wonderful and it's healthy because Robbie uses juice and use no sugar to make it.

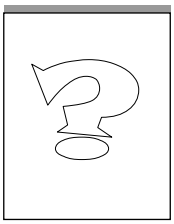
"I'm still only 14 but I'm already a businessman", Robbie laughs. “Last week l got £93 because 87 different customers bought 52 kilos of my jam, and a supermarket wants to sell it too. My career is in jam-making I think!"

his grandma	**art**	**at a market**	**52 kg**	**English**
his parents	**music**	**his friends**	**online**	**87 kg**
his dad		**93 kg** **his mother**	**math**	**14 kg**

1) What was Robbie's favourite school subject?
2) What subject was Robbie bad at?
3) Who told Robbie the secret recipe of making jam?
4) Who helped Robbie with his business plan?
5) Where can people now buy Robbie's jam?
6) How much jam did Robbie sell last week?

7. *Ответьте на вопросы полными предложениями.*

1) What does your hair look like?
2) What is your best friend's mother?
3) What is the weather like in summer?
4) What pieces of furniture are there in your room?
5) What do you usually drink for breakfast?
6) What hobbies are you interested in?



ENGLISH-6 **OVERALL**

TEST

Текст для аудирования

Quiet now, please. I want to give you some information about our school visit to the Local Times newspaper office at nine o'clock on June, eleventh. I think it'll be a really interesting day.

Right, be here and ready to go by ten minutes past eight at the latest because the journey will take forty minutes. That's early, I know. Please, tell your parents that we're going by bus not by train. I know you prefer to wear your own clothes, but you must come in your uniform that day, please. That's important.

It may be hot so, for the journey, bring some water with you. But don't bring any food, please. They're going to give us some nice sandwiches for our lunch there.

Now, does anyone want to ask any questions about the visit?

ОТВЕТЫ И БАЛЛЫ

1.

1	2	3	4	5
11	8:10	bus	uniform	water

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

2.

1	2	3	4	5	6	7
c	b	a	c	c	b	a

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.

3.

1	2	3	4	5
anything	in front of	slim	little	has to

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

4.

1	2	3	4	5
has	had cleaned	am reading	drinking	took

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

5.

1	2	3	4	5	6
d	e	b	a	f	c

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

6.

1	2	3	4	5	6
art	English	his grandma	his dad	at a market	52 kg

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

7.

Каждый верно построенный ответ на вопрос – 1 балл. Всего – ***6 баллов.***

ИТОГО: 40 баллов

Перевод баллов в оценку:
36 - 40 баллов – “5”
24 - 35 баллов – “4”
12 - 23 балла – “3”
менее 12 баллов – “2”

7 класс

I. LISTENING

Вы услышите 4 коротких диалога, обозначенных **A**, **B**, **C** и **D.** Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1-5 только один раз. В задании есть 1 лишнее место действия.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1.In a hotel

2.At a library

3.At home

4.In a shop

5.At school

A	**B**	**C**	**D**	Диалог
				Место действия

II. READING COMPREHENSION

Read Susan's notes about a day of her school life. Mark the statements true (T), false (F) or not stated (N/S)

8.00 Arrived at school.

8.35 Went to registration in my classroom**.**

8.40 Went to the assembly hall and listened to information about school activities for the day.

9.00 The first lesson was Maths. We wrote a test. I think I did it well.

9.50 In the Spanish lesson we were reading and trying to translate stories. It was interesting. I like languages more the Science. This year, besides French, I began to study Spanish.

10.35 Break time! We went outside and talked to our friends. On other days I may go to the canteen to have something to eat.

11.00 We went to Food Technology. Today we were making cakes. I like cooking very much and I`m glad that I`ve got a double Lesson of my favourite subject. At the end of the double lesson we tried our cakes. We all enjoyed them.

12.30 During lunch we went to the canteen and had a very nice meal of chicken and salad. Then after lunch we all went outside and played ball. I think this was really fun.

1.55 We went to afternoon registration.

2.00 The first two lessons in the afternoon were ICT. We had to produce a poster about what we enjoy doing after school. I made a poster about tennis. Michael and John made terrific posters. Everybody liked them.

3.20 Our final lesson on Wednesday is English. This English lesson was in the library where we learnt about how to use the library.

4.00 It was the end of the day for most pupils but I had to go to a cross-country club. We did lots of running around the Memorial Park. Then I went home.

1. ----- School starts at 8 o'clock.
2. ----- Susan had registration twice on that day.
3. ----- Susan got a good mark for the Maths test.
4. ----- Susan studies two foreign languages.
5. ----- During the break time Susan went to the canteen.
6. ----- Susan's favourite subject is Food Technology.
7. ----- Susan likes playing tennis after school.
8. ----- Michael and John made a poster about football.
9. ----- Susan went home at 4 pm.
10. ----- Susan wrote her notes on Wednesday.

III.USE OF ENGLISH (VOCABLUARY/GRAMMAR)

1.In Russia there are many cities we are proud of. What could you tell foreign tourists about one of the most interesting cities of Russia? **For questions 1-11, choose the best answer (a, b, c) to fill in the gaps in the text. There is an example (0) at the beginning.**

The Golden Ring of Russia is a special group of *(o)* *ancient* towns and cities not far from Moscow. All the towns were (1) ------- in the 1970s and many (2) --------- are now museums.

Suzdal is part of the Golden Ring. Suzdal was (3) ---------- in the eleventh century. It was (4) ---------- important religious centre in old Russia. There was a period in ancient times when the town had forty churches for four hundred families. (5) ---------- Suzdal Kremlin (6)---------- wonderful museums. Its beautiful cathedrals were(7) ---------- by Russian masters. In Suzdal you can see the monument to Dmitry Pozharsky, the monument was (8)---------- by Z. Azgur, (9) ----------Belorussian sculptor.

Thousands of tourists come to see the city and its wonderful (10) ---------- and admire the (11)---------- of its museums.

0. ***a*** ancient ***b*** popular ***c*** rare
1. ***a*** built ***b*** restored ***c*** designed
2. ***a t***hings ***b*** monuments ***c*** buildings
3. ***a*** invented ***b*** founded ***c*** made
4. ***a*** the ***b*** an ***c*** –
5. ***a*** the ***b*** a ***c*** an
6. ***a*** houses ***b*** collects ***c*** prepares
7. ***a*** founded ***b*** invented ***c*** decorated
8. ***a*** designed ***b*** founded ***c*** housed
9. ***a*** the ***b*** a ***c*** –
10. ***a*** paintings ***b*** cathedrals and churches ***c*** masters
11. ***a*** books ***b*** manuscripts ***c*** masterpieces

2.Children all over the world are fond of riding bicycles. Here are some facts from the history of bicycles.

Choose the correct word underlined. There is an example (0) at the beginning.

The first bicycles **(O) appeared**/to appear in Europe were in the early 1800's. One kind (1) was called/called the dandy horse. It had no pedals. The rider made it go by (2) kicking/to kick the ground. Pedals (3) added/were added in 1840. The name bicycle (4) wasn't used/didn't use until the 1860's. The kind of bicycle (5) which/who we now use dates from 1885. Millions of people rely (6) on/at bikes for transportation and recreation. They follow doctors' instructions (7) who/which ask them (8) to get/get more exercise.

3.Here is a story about George from "George's Marvelous Medicine" by Roald Dahl. **Fill in the gaps with the correct form of the verbs or choose the correct word in brackets.**

George was **(O) bored** (to bore) to tears. He (1) (not to have) a brother or a sister. His father (2) (to be) a farmer, and they lived on the farm (3) (that/who) was miles away from anywhere, so there were never any children (4) (to play) with them. (5) (to look) after his grandma wasn't the most (6) (exciting/excited) way to spend a Saturday morning. But he had to. Once George (7) (to make) a cup of tea for his granny when he saw a plane from the window, but he (8) (not can) leave his granny. The tea usually (9) (to make) three times a day by him.

КЛЮЧИ

I. LISTENING

A – 2, B – 4, C – 3, D – 1

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 4 балла

I. READING COMPREHENSION

1-F

2-T

3-N/s

4-T

5-F

6-T

7-T

8-N/s

9-F

10-T

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов

II. **OF ENGLISH (VOCABLUARY/GRAMMAR)**

1.

1) b- restored

2) c- buildings

3) b- founded

4) b- an

5) a- the

6) a- houses

7) c- decorated

8) a- designed

9) b- a

10) b- cathedrals and churches

11) c- masterpieces

2.

1- was called

2- kicking

3- were added

4- wasn't used

5- which

6- on

7- who

8- to get

4- to play

5- looking

6- exciting

7- was making

8- couldn't

9- was made

3.

1- didn't have

2- was

3- that

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 28 баллов

Шкала оценивания: 36-40 б.- «5» 28-35 б.- «4» 20-27 б.- «3»

Тексты аудиозаписи

Dialogue A

A: What can I do for you today?
B: I need to get on the Internet.
A: Do you have your library card with you?
B: Sure I do.
A: There is a wait for the computers.
B: That's all right.
A: I will let you know when a computer is free.
B: Thank you very much.

Dialogue B

A: It's really nice of you to come with me to buy a computer.

B: What kind of computer are you looking for?

A: I want to buy a computer that is easy to carry. I'd like to prepare my lessons wherever I am.

B: Are you sure you can find what you want here?

A: Certainly. In this department they sell all kinds of electronics and computers.

Dialogue C

A: Hello Alex! How was school today?

B: Fine.

A: Oh, Alex, you are playing on the computer again!

B: I'm not.

A: What are you doing then? Have you already done your homework?

B: Not yet. I've found some helpful information online. I'm going to use it for my history project.

A: OK. Dinner will be ready soon.

Dialogue D

A: Excuse me, can I use the internet in my room?

B: Yes, but the internet costs extra. Well, we have some choices, if you're interested.

A: Yes, please. What are they?

B: Well, there's our computer lab on the first floor. It's absolutely free for hotel guests. And you could use your laptop computer right here in the hall.

A: That's great! Thank you for the information.

B: My pleasure

8 класс

TEST

1. *Вы услышите разговор друзей о здоровом образе жизни. Определите истинность каждого из высказываний 1 – 5. Вы услышите диалог дважды.*

a) true b) false c) not stated

1) Steve is feeling very well.

2) Steve wants to have more healthy lifestyle.

3) Steve is going to stop drinking Coke.

4) Steve usually has a healthy breakfast.

5) Taking up sport is a good way to be healthy.

2. *Соотнесите абзацы текста 1 – 5 и заголовки A – F. Один заголовок лишний.*

A) Olympic flag. **C)** The first Olympics. **E)** The games stopped.

B) Games restarted. **D)** The winners. **F)** Modern Olympics.

The Olympic Games

1) Nobody knows exactly when the Olympic Games began, but historians think that the first games were in 776 BC. Athletes from all over Greece came to compete in a town called Olympia. There was only one event. It was a running race.

2) The games were very popular. Soon there were more events, for example, wrestling and horse racing. The games took place every four years, for a thousand years. In AD 394 the Roman Emperor Theodosius stopped them for religious reasons.

3) In 1887, the Frenchman Pierre de Coubertin decided he wanted to restart the Olympic Games. It took a long time but finally the first modem Olympic Games began in Athens in April 1896. Thirteen countries took part. There were nearly 300 competitors in nine different sports.

4) Pierre de Coubertin also designed the Olympic rings. Each ring represents one of the five continents and the Olympic flag contains at least one colour from every national flag.

5) Today the Olympic Games are the world's most famous sports competition. The modern Olympics take place every four years in a different city. In 2004 they were again in Athens. Over 11,000 athletes from 203 countries competed in 28 sports, 3 000 years after the first Olympic Games.

3. *Выполните грамматическую трансформацию.*

1) Before this meeting they had shaken hands, (HAVE) they?

2) When I was in New York, I (CAN) book a guide tour.

3) Last year he (SUPPOSE) by the Africans to write an article about their customs.

4) I wish I (KEEP) fit.

5) This year a gold medal (WIN) by Japan for the first time since 1970.

6) I (CHANGE) my style, if I had more time.

7) I used (SKIP) fast food and sugar.

8) We (DEVELOP) this car for three years and one year is left.

4. *Соотнесите ситуации и возможные реакции на них.*

1) You wear very colourful clothes.	a) Is it all right to risk the safety?
2) You've told about your diet.	b) It doesn't fit you at all!
3) You congratulate your friend.	c) You ought not to do it.
4) You introduce the project "The best city".	d) Did you mean “without salt”?
5) You are going to go diving.	e) How did you compare?
6) You've called somebody "fat".	f) Thanks a million!

5. *Выберите подходящие варианты для заполнения пропусков.*

Penelope Cruz's career has been extraordinary 1) _____, although she says she has always had to struggle for recognition as a serious actress. As she says, 'No one will take you 2) ____ if you are known as the “pretty-woman”. In her best films, she has played some realistic characters. Now she is an 3) _____ star who appears in both Spanish and English language films. Her recent 4) _____ in Almodovar's film “Volver” is really amazing. In it she plays a woman who is not only beautiful but also has great 5) ____ of character.

1) a) success b) successful c) successfully d) succeed

2) a) serious b) not serious c) not seriously d) seriously

3) a) international b) national c) internationalist d) nation

4) a) performance b) perform c) performs d) performer

5) a) strong b) strongly c) strength d) strengthen

6. *Напишите в данной ситуации ответное письмо. Объём – не менее 6 предложений. Не забывайте о правилах оформления писем.*

You have received a letter from your English-speaking pen friend Ann.

I hope to travel to your country. Can you give me some help, please? When is the best time of year to visit your country? Also I'd like to meet people of my own age. What's the best way to do this? I don't want to carry too much stuff, so can you tell me what clothes I should bring?

Write her a letter and answer her 3 questions.

ENGLISH – 8 OVERALL

TEST

TEACHER’S PAPER

Текст для аудирования

Kevin: What's the matter, Steve — aren't you feeling very well?

Steve: No really, no. I think I need to change my lifestyle.

Kevin: What do you mean?

Steve: I mean I want to get fit and healthy.

Kevin: Oh, I see! Well, you shouldn't eat too many hamburgers or pizzas, you know, because they aren't healthy at all.

Steve: Yes, I know, and I shouldn't eat a lot of chocolate or ice-cream either, but I like those things a lot. It's hard to give them up.

Kevin: You should eat a lot of fruit and vegetables instead. They are much more healthy.

Steve: Yes, that's a good idea. I'm thirsty — I want a glass of Coke.

Kevin: Ah-ah! You shouldn't drink fizzy drinks, because they have a lot of sugar. Instead, you should drink a lot of water.

Steve: You're right, but Coke is my favourite drink. I don't know… I can see getting fit and healthy isn't going to be easy.

Kevin: What do you usually have for breakfast?

Steve: Oh, just a cup of coffee. Why?

Kevin: Because you should eat a big, healthy breakfast. You should have a bowl of cereal with milk — it will give a good start for the day.

Steve: Yes, I think I'll start buying cereal.

Kevin: That's the spirit. You should take regular exercises too. You should join a gym and then you will really be on the right track to a fit and healthy lifestyle.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

ОТВЕТЫ И БАЛЛЫ

1.

1	2	3	4	5
b	a	c	b	a

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

2.

1	2	3	4	5
C	E	B	A	F

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

3.

1) hadn't 2) could

3) was supposed

4) kept

5) has been won

6) would change

7) to skip

8) have been developing

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 8 баллов.

4.

1	2	3	4	5	6
b	d	f	e	a	c

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

5.

1	2	3	4	5
b	d	a	a	c

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

6.

*Письмо оценивается по структуре, содержанию и языковому оформлению из максимума в **6 баллов**.*

ИТОГО: 35 баллов

Перевод баллов в оценку:

32 - 35 баллов – “5”

22 - 31 балл – “4”

11 - 21 балл – “3”

менее 11 баллов – “2”